

授業アンケート 2017年度 後期

コマ、学部	月2 昼間学部人間科学科目	全データ数	60
科目名	科学と技術の社会史	7割出席データ数	60
担当教員名	田中 浩朗	出席率未回答数	0
		7割出席割合	100.0

問1. あなたのこの授業への出席率はどの程度でしたか。

(5:100% 4:90%以上100%未満 3:70%以上90%未満 2:50%以上70%未満 1:50%未満)



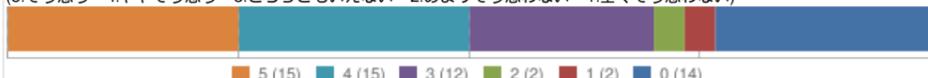
問2. この授業について、予習・復習や課題など、今まで授業時間外に取り組んだ学習時間は、1週間あたり平均してどの程度でしたか。

(5:2時間以上 4:1時間以上2時間未満 3:30分以上1時間未満 2:30分未満 1:全くしなかった)



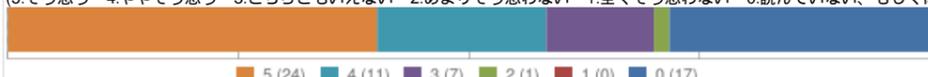
問3. あなたは、シラバスを参照し、科目選択や予習・復習に役立てましたか。

(5:そう思う 4:ややそう思う 3:どちらともいえない 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない)



問4. 授業内容は、おおむねシラバスに書かれていた通りでしたか。

(5:そう思う 4:ややそう思う 3:どちらともいえない 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない 0:読んでいない、もしくは覚えていない)



問5. 授業内容の難易度はあなたに合っていましたか。

(5:難しかった 4:やや難しかった 3:ちょうどよかった 2:やや易しかった 1:易しすぎた)



問6. 授業の進度はあなたに合っていましたか。

(5:速すぎた 4:やや速かった 3:ちょうどよかった 2:やや遅かった 1:遅すぎた)



問7. 話し方（声量やスピードなど）は聞き取りやすかったですか。

(5:そう思う 4:ややそう思う 3:どちらともいえない 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない)



問8. 専門知識や用語の説明は分かりやすかったですか。

(5:そう思う 4:ややそう思う 3:どちらともいえない 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない)



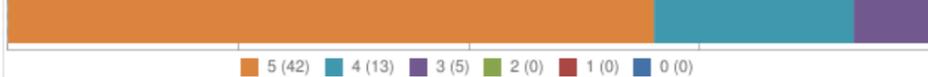
問9. 板書やスライド、視聴覚教材などは、授業の理解を助けるものでしたか。

(5:そう思う 4:ややそう思う 3:どちらともいえない 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない)



問10. 教科書や配布資料（デジタルコンテンツを含む）は役に立ちましたか。

(5:そう思う 4:ややそう思う 3:どちらともいえない 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない)



問11. 教員は授業に意欲的に取り組み、指導は熱心でしたか。

(5:そう思う 4:ややそう思う 3:どちらともいえない 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない)



問12. 教員は、教室の学びやすい雰囲気を作るように努めていましたか。

(5:そう思う 4:ややそう思う 3:どちらともいえない 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない)



問13. この科目の内容について、興味と関心が深まりましたか。

(5:そう思う 4:ややそう思う 3:どちらともいえない 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない)



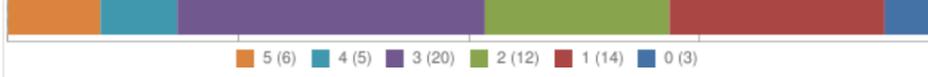
問14. あなたは「小テスト」が講義内容の理解を深める上で役に立ったと思いますか。

(5:そう思う 4:ややそう思う 3:どちらともいえない 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない)



問15. あなたは本科目での「読書記録シート」の導入が自分にとって読書への動機付けになったと思いますか。

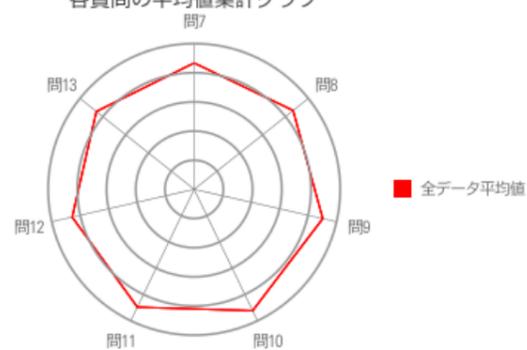
(5:そう思う 4:ややそう思う 3:どちらともいえない 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない)



各質問の平均値集計

	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12	問13
問	学習時間	シラバス	授業内容	難易度	進度	話し方	用語	板書	資料の適切	指導の熱心さ	雰囲気	興味・関心
全データ平均	2.78	3.85	4.35	3.15	3.10	4.33	4.33	4.52	4.62	4.48	4.28	4.28
7割出席平均	2.78	3.85	4.35	3.15	3.10	4.33	4.33	4.52	4.62	4.48	4.28	4.28

各質問の平均値集計グラフ



所見

授業アンケートの集計結果を見る限り、授業の仕方、難易度・進度、総合評価いずれも特に問題は無いように思います。授業時間外学習時間(問2)の平均値は、前期と比べ、2.37から2.78へと上がりました。これは、毎回の授業時間外に受験する小テストの結果を成績評価に反映させたことの影響がもたせません。独自に設けた問14(小テストの有効性)の結果も4.31から4.76へと上がっています。小テストの結果を成績評価に反映させたことは良かったようです。自由記述欄に書かれた良かった点としては、講義スライドや小テストが掲載されていた授業サイトが、予習・復習に役立ったというコメントが多かったです。また、「なかなか学ぶ機会のない科学と技術がどのような発展をしてきて、その頃の人々はどんな事を思いどう生活が変化してきたのかを考えることができた」など内容面に関するコメントもありました。他方、改善すべき点として書かれた、講義スライドのレイアウト(1ページにスライド3つは不経済)や小テストの解説の表示法(間違えなくても解説が読めるように)といった要望は今後の参考にさせていただきます。