

# 授業アンケート集計結果(経年比較用)

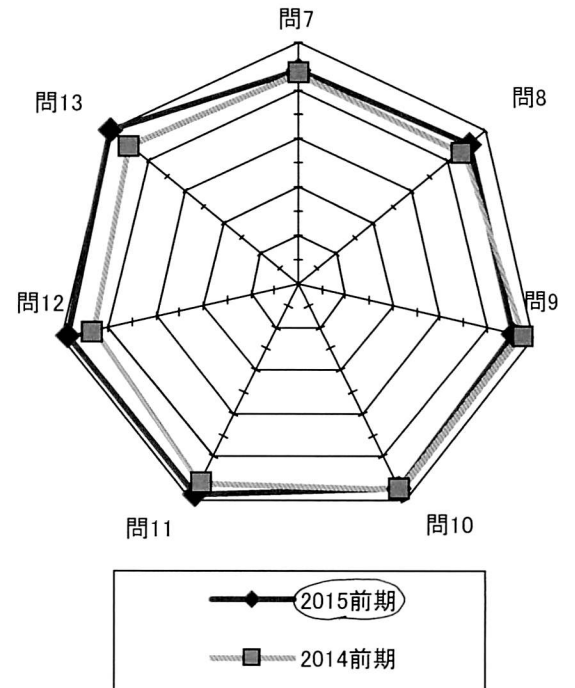
科目名	担当者	年度	学期	アンケートコード	回答数	履修数	出席率	平均値														
								問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12	問13	問14	問15	
科学技術と現代社会 金1	田中 浩朗	2015	前期	201510558	7	13	全データ	3.6	4.8	4.8	3.6	2.9	4.4	4.6	4.6	4.7	4.9	4.9	5	4.4	5	
科学技術と現代社会 金1	田中 浩朗	2015	前期	201510558	7	13	7割出席	3.6	4.8	4.8	3.6	2.9	4.4	4.6	4.6	4.7	4.9	4.9	5	4.4	5	
科学技術と現代社会 金2	田中 浩朗	2014	前期	201410589	28	38	全データ	3.4	4.1	4.4	3.3	3.1	4.4	4.3	4.8	4.8	4.6	4.4	4.5	4.2	5	
科学技術と現代社会 金2	田中 浩朗	2014	前期	201410589	28	38	7割出席	3.4	4.1	4.4	3.3	3.1	4.4	4.3	4.8	4.8	4.6	4.4	4.5	4.2	5	

## 凡例

5	4	3	2	1	0又は無回答
■	■	■	■	■	■

問1: あなたのこの授業への出席率はどの程度でしたか。	14	15	10	3		
問2: この授業について、予習・復習や課題など、今まで授業時間外に取り組んだ学習時間は1週あたり平均してどの程度でしたか。	14	2	12	10	3	1
問3: あなたは、シラバスを参照し、科目選択や予習・復習に役立てましたか。	14	8	11	6	3	
問4: 授業内容は、おおむねシラバスに書かれていた通りでしたか。	14	14	7	3	1	3
問5: 授業内容の難易度はあなたに合っていましたか。	14	1	8	18	1	
問6: 授業の進度はあなたに合っていましたか。	14	3	25	6	1	
問7: 話し方(音量やスピードなど)は聞き取りやすかったですか。	14	13	13	2		
問8: 専門知識や用語の説明は分かりやすかったですか。	14	13	12	2	1	
問9: 板書やスライド、視聴覚教材などは、授業の理解を助けるものでしたか。	14	22	6			
問10: 教科書や配布資料(デジタルコンテンツを含む)は役に立ちましたか。	14	22	5	1		
問11: 教員は、授業に意欲的に取り組み、指導は熱心でしたか。	14	17	10	1		
問12: 教員は、教室の学びやすい雰囲気を作るように努めていましたか。	14	11	16	1		
問13: この科目の内容について、興味と関心が深まりましたか。	14	15	12	1		
問14: 自由設定 <small>あなたは、この授業によって、大学生らしい「主体的な学び」が実現できたと思いますか。</small>	14	7	19	2		
問15: 自由設定 <small>あなたは、この授業を履修して良かったと思いますか。</small>	14	15	12	1		

## 授業方法についての設問(問7~13)回答平均値



## 設問ごとの回答選択肢

- 問1: 5:100% 4:90%以上100%未満 3:70%以上90%未満 2:50%以上70%未満 1:50%未満
- 問2: 5:2時間以上 4:1時間以上2時間未満 3:30分以上1時間未満 2:30分未満 1:全くしなかった
- 問3: 5:易すぎた 4:やや易しかった 3:ちょうどよかった 2:やや難しかった 1:難しかった 0:読んでいない
- 問4: 5:そう思う 4:ややそう思う 3:どちらともいえない 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない 0:読んでいない、もしくは覚えていない
- 問5: 5:難しかった 4:やや難しかった 3:ちょうどよかった 2:やや易しかった 1:易すぎた
- 問6: 5:速すぎた 4:やや速かった 3:ちょうどよかった 2:やや遅かった 1:遅すぎた
- 問7: 5:そう思う 4:ややそう思う 3:どちらともいえない 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 問8: 5:そう思う 4:ややそう思う 3:どちらともいえない 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 問9: 5:そう思う 4:ややそう思う 3:どちらともいえない 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 問10: 5:そう思う 4:ややそう思う 3:どちらともいえない 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 問11: 5:そう思う 4:ややそう思う 3:どちらともいえない 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 問12: 5:そう思う 4:ややそう思う 3:どちらともいえない 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 問13: 5:そう思う 4:ややそう思う 3:どちらともいえない 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない

2015 年度前期「科学技術と現代社会」(金1)

授業アンケート 自由記述欄の回答

この授業について、良かった点を具体的に書いてください。

- 普段やらないような授業を行うことが出来た。
- 普段と違う授業形式で新鮮さがあり、とてもよかった。
- この読書会という形式はとてもいいものだと思います。
- 読書会という形態が良かった。
- 楽しく授業に参加することが出来ました。
- 読書会という形で、他人の意見を聞くことが出来た。
- 授業形式がディスカッションという所。自ら学ぼうと思えた。
- 今回の本は今の時代にあっており、良かったと感じた。
- 期末レポートにも書きかましたが、その作者の人生を知ることによってさまざまな考えやこれからの自分の人生に役に立つと思うことができたので、是非この授業は続けて欲しいと思った。

この授業について、改善した方がよい点、改善の為の提案などを具体的に書いてください。

- 私自身、シラバスをあまり読まないのですが、授業名に読書会であることを取り込めば、もっと本が好きな人が履修するのではないかと思った。
- 人数がもう少しほしい。
- 本の種類が多いともっと積極性が増す。
- 仮に一班の場合でも、毎回、班のリーダーを決めておくとスムーズに話し合いが行える。
- 講義と読書会を交互にやっていくのも関連事項を知ることができてとても良いと思います。その形式でも受講したいと思いました。