振り返りシート　第＿＿回（4月24日）

班メンバー：

話し合いのプロセス面	はい	まあまあ	まだ
○準備レベル			
・メモをとりながら／付箋を貼りながら読んだか？	/	○	×
・共有したい／話したいことを読書ノートに整理したか？		○	
○焦点レベル			
・いい問いかけができたか？		○	
・いくつかのテーマを掘り下げられたか？	○		
○やりとりレベル			
・話し合いに積極的に参加したか？	○		
・他のメンバーの発言に積み上げながら話せたか？	○		
○思考レベル			
・話し合いを通して考えが深まったか？	○		
話し合いの内容面	はい	まあまあ	まだ
・自分がすでに持っている知識や経験と関連づけて話せたか？		○	
・自分が持っていた疑問を他のメンバーに投げかけられたか？	○		
・著者（高木氏）の人生を時代背景と関連づけて話せたか？			○

2015.4

今回の話し合いをさらに良いものにするにはどうしたらよいか？
班で考えを出し合った上で，下に書いてみよう。

調べてくる→「気になったワード」

いろいろな意見がきけて楽しかった。
自分の発言はけっこうふわふわしてたと思うので
しっかりとした意見をだせるようにしたい。
あまり発言できていなかった方もいたので次回はもっと
積極的にきいていきたい。

振り返りシート　第 1 回（ 4 月 24 日）

班メンバー：

話し合いのプロセス面	はい	まあまあ	まだ
○準備レベル			○
・メモをとりながら／付箋を貼りながら読んだか？			○
・共有したい／話したいことを読書ノートに整理したか？			○
○焦点レベル			
・いい問いかけができたか？		○	
・いくつかのテーマを掘り下げられたか？			○
○やりとりレベル			
・話し合いに積極的に参加したか？		○	
・他のメンバーの発言に積み上げながら話せたか？		○	
○思考レベル			
・話し合いを通して考えが深まったか？	○		
話し合いの内容面	**はい**	**まあまあ**	**まだ**
・自分がすでに持っている知識や経験と関連づけて話せたか？	○		
・自分が持っていた疑問を他のメンバーに投げかけられたか？	○		
・著者（高木氏）の人生を時代背景と関連づけて話せたか？			○

2015.4

今回の話し合いをさらに良いものにするにはどうしたらよいか？
班で考えを出し合った上で，下に書いてみよう。

- 時前に関連ワードや気になったアを調べておく
- ノートにしっかりまとめておく

感想

今回初めて読書会というものに参加したが
皆それぞれ違う意見をもっていて聞いていて
参考になったし，楽しむことができた。
次回は，より深い内容を話せるようにより深く
本を読んでいきたいと思う

振り返りシート　第＿＿回（4月24日）

班メンバー：

話し合いのプロセス面	はい	まあまあ	まだ
○準備レベル			
・メモをとりながら／付箋を貼りながら読んだか？		○	
・共有したい／話したいことを読書ノートに整理したか？			○
○焦点レベル			
・いい問いかけができたか？		○	
・いくつかのテーマを掘り下げられたか？		○	
○やりとりレベル			
・話し合いに積極的に参加したか？		○	
・他のメンバーの発言に積み上げながら話せたか？		○	
○思考レベル			
・話し合いを通して考えが深まったか？		○	
話し合いの内容面	**はい**	**まあまあ**	**まだ**
・自分がすでに持っている知識や経験と関連づけて話せたか？			○
・自分が持っていた疑問を他のメンバーに投げかけられたか？		○	
・著者（高木氏）の人生を時代背景と関連づけて話せたか？			○

2015.4

今回の話し合いをさらに良いものにするにはどうしたらよいか？
班で考えを出し合った上で，下に書いてみよう。

少しくわしく調べてみる．

・本をただ読むのではなく自分の考えを持ちながら読む

・同じ本を読んでも1人1人少し違った感想を持つのでとてもよかったです．

・「夢」というワードを使った意味が考えさせられました．

振り返りシート　第1回（4月24日）

班メンバー：

話し合いのプロセス面	はい	まあまあ	まだ
○準備レベル			
・メモをとりながら／付箋を貼りながら読んだか？			○
・共有したい／話したいことを読書ノートに整理したか？		○	
○焦点レベル			
・いい問いかけができたか？			○
・いくつかのテーマを掘り下げられたか？			○
○やりとりレベル			
・話し合いに積極的に参加したか？			○
・他のメンバーの発言に積み上げながら話せたか？			○
○思考レベル			
・話し合いを通して考えが深まったか？		○	
話し合いの内容面	**はい**	**まあまあ**	**まだ**
・自分がすでに持っている知識や経験と関連づけて話せたか？			○
・自分が持っていた疑問を他のメンバーに投げかけられたか？			○
・著者（高木氏）の人生を時代背景と関連づけて話せたか？			○

2015.4

今回の話し合いをさらに良いものにするにはどうしたらよいか？
班で考えを出し合った上で，下に書いてみよう。

○さに○ったワードをしっかりと調べてくる

感想

自分の意見をうまく話せず、他人の意見を聞いてもうまく反映させることができなかった。第2回では自分の疑問に思ったテーマを他人にわかりやすいようにまとめてくるようにする。

振り返りシート　第 3 回（ 4 月 24 日）

班メンバー：

話し合いのプロセス面	はい	まあまあ	まだ
○準備レベル			
・メモをとりながら／付箋を貼りながら読んだか？	○		
・共有したい／話したいことを読書ノートに整理したか？	○		
○焦点レベル			
・いい問いかけができたか？		○	
・いくつかのテーマを掘り下げられたか？	○		
○やりとりレベル			
・話し合いに積極的に参加したか？	○		
・他のメンバーの発言に積み上げながら話せたか？	○		
○思考レベル			
・話し合いを通して考えが深まったか？	○		
話し合いの内容面	はい	まあまあ	まだ
・自分がすでに持っている知識や経験と関連づけて話せたか？	○		
・自分が持っていた疑問を他のメンバーに投げかけられたか？	○		
・著者（高木氏）の人生を時代背景と関連づけて話せたか？	○		

2015.4

今回の話し合いをさらに良いものにするにはどうしたらよいか？
班で考えを出し合った上で，下に書いてみよう。

- 本の内容で疑問に思ったところはインターネットで調べる方法もありかなと思った。
- 他の人の疑問に正確に答えられるように自分ができるようになりたい。

今回、初めて読書会をやって、もっとしっかり内容をとれるように本を読めるようにしたいて思いました。

振り返りシート　第 1 回（ 4 月 24 日）

班メンバー：

話し合いのプロセス面	はい	まあまあ	まだ
○準備レベル			
・メモをとりながら／付箋を貼りながら読んだか？		○	
・共有したい／話したいことを読書ノートに整理したか？			○
○焦点レベル			
・いい問いかけができたか？		○	
・いくつかのテーマを掘り下げられたか？	○		
○やりとりレベル			
・話し合いに積極的に参加したか？	○		
・他のメンバーの発言に積み上げながら話せたか？		○	
○思考レベル			
・話し合いを通して考えが深まったか？	○		
話し合いの内容面	**はい**	**まあまあ**	**まだ**
・自分がすでに持っている知識や経験と関連づけて話せたか？		○	
・自分が持っていた疑問を他のメンバーに投げかけられたか？	○		
・著者（高木氏）の人生を時代背景と関連づけて話せたか？		○	

今回の話し合いをさらに良いものにするにはどうしたらよいか？
班で考えを出し合った上で，下に書いてみよう。

気になったものを軽く調べてくる。

感想

6人で話し合って，最初は自分がうまく話せるか心配だったが周りの人が上手くフォローしてくれて円滑に進めることができた。
他の人のテーマを聞いて考えを深めることができた。読みすごしてしまっていた所でも，「こんな考え方があるのか」と新しい発見をすることができた。