

科目名			
学籍番号	12Fc	氏名	

高木さんの核科学の研究を
研中で最も印象に残っているのは、
核科学を研究するにとり
始めに放射能に弱さを感じ、
研究の中で原子炉は危険で
あるということが分かったことに
私達の生活が豊かになって
いくという科学者としての反対
するべきなのかなという心情が見て
いてとても感慨深いものか
ありました。

科目名	科学技術と現代社会		
学籍番号	BEC	氏名	

読書会ということでもあまりという物、何をやるか
ということがあからなからたが授業前半でなんと
なく想像がつくくらいにはなれたかなと思えた。

今朝電車の中で序章を読み始めて読んでいて
そこに書かれていたNHKの映像をみて高木さ
んがどのような人なのかを少し知りることができて
よかった。すでにそこから自分にはない発想だから
これから本を読んでいくことが少し楽しみになった。

思ったことを謹や文章にするのが苦手なので
この授業ですらしてもての力をきたえたいと
思っています。

科目名			
学籍番号	13FR	氏名	

今、市民が求めている物は何が、このような
視点から科学を考へることは、全く科学を知らない
人から見て、簡単のように思えるのを3つに思っています。

通常、科学者は、市民のこぼりも、自分の持つ疑問
を解決するために全力を注ぐ、その結果、人の為
となる物の出来上がるのを思っています。

科学は社会の為のものとして大抵数の人は考へて
いると思われそうですが、私には、この物がないことを

解明するまでの物で考へて思っています。

近代の物理学である核の技術や、量子論、宇宙論
などで、明らかに人の役に立ちそうもない物も多くなります。

それでも、解明したいという意志で、市民の間には、
大きな溝が出来ることば、当然なのかもしれません。

このところからいえるというのを尋ねたいことを
考へておきます。

科目名			
学籍番号	14EF	氏名	

私は、高木さんが核運動について反対していたとしてこの授業がわかりました。

私は核について2011年にあった原子力発電事故でいろいろ知ったのですが、高木さんは以前から原子力の危険性についてよく知っていて、反対していたことがすごいなと思いました。

科目名	科学技術と 現代社会		
学籍番号	14FI	氏名	

企業にも大学にも属することを良しとしないう高木さんの研究に対する疑問、会社人間になるのは嫌だという姿勢は普通でよいことではないと思った。大学の研究室を辞めた後、専業の収入に頼るというあたりが現代の人自身を言わて)に言わせたことができたのだろう。まず自分の生活を優先し、自分から仕事を辞め、自分のやりたい事をするといったことは多分できないと思う。

科目名	科学技術と歴史		
学籍番号	2E111	氏名	

現代では原子力発電はよく知られたもの
と知られているが、戦後の時代は
原子力発電が最先端の技術として
あざと輝き、とに時代背景を感じた。

科目名		金1	
学籍番号	12EH	氏名	

本日、はじめて読書会という言葉と出会
いた。ふたたび読書をするにか
ないのですが、こんなふう多くの人と芝居
の作品を通して話せるのでとても楽
いと思います。

後半のビデオでは、高木さんと
厚子ちゃんについていろいろわかった

科目名	科学技術の歴史		
学籍番号	13F1	氏名	

東北大地震で再び問題視されている原子力だが、この原子力が生活に役立つものには、たのほ、この人のおかげであると感じた。最初には武器として使用された原子力、これは当時の人からすると恐怖の対象でしかなかったと思えそれを発想をかえて役立つ物にしていくその道程がいかにか険しいものか痛感した。

また放射能の研究をしている時、酸性雨などの問題が発生し、研究者に対しての風あたりが強くなる。また研究者達は自分達の研究も原因の一つではないかと悩んでしまう。それでも研究を続けていこうという信念に一番心を打たれた。

科目名			
学籍番号	13FR	氏名	

市民のための科学と聞いて一体何を行った人なんだろうと思いました。高木さんは核化学者という、今もとても大事な分野の学者さんでした。学問と国と市民は私の何では上手にまざることのできない物だと考えます。今という時代にはこれにあった学問をしている人は少ないです。そして今の何が必要なのかは、自然や市民の気持ち事故など思いがけないかによって変化し続けるものだと私は考えます。国とは一部の見方しかできない人のことだと私は思います。私にとって大事だと思うことは自分の出来ることを見つけ変化する時代でそれぞれの最善を知ることだと思います。この高木さんという学者さんは市民と学問をつなぎ、時代の流れとともに歩いていてとてもすごい人だと思いました。

科目名	科学技術と現代社会		
学籍番号	14EC	氏名	

高木士人は科学者として原子力についていろいろな研究をやった一方で、市民でのイベントも積極的に参加した。当時の社会には大きい影響を与えたと思う。そして、高木学校も建てた。

高木士人が科学者になる原動力一体は何だろう。当時の社会問題と関係あるのか。

市民科学者として生きるという姿を見せたのは高木士人である。

科目名			
学籍番号	14EF	氏名	

今回のビデオを見て、私は自分が
どんな目的を持って大学で勉強して
いるのかも考えなおす必要が
あると思いました。ビデオの前半では
科学技術がどのような影響を人間社会に与
えているかの説明でしたが、そこは衝
撃だったのは成田での農民と国の対立に
ついてでした。農民と国のどちらも交渉に
力を用いており話し合いの余地がなくな
っているように感じました。またビデオ後半
で最後に話していた「急がなくてはいけ
ない問題の解決」についてですか