振り返りシート　第 三 回（ 4 月 25 日）

班メンバー：

話し合いのプロセス面	はい	まあまあ	まだ
○準備レベル			
・メモをとりながら／付箋を貼りながら読んだか？		レ	
・共有したい／話したいことを読書ノートに整理したか？		レ	
○焦点レベル			
・いい問いかけができたか？		レ	
・いくつかのテーマを掘り下げられたか？		レ	
○やりとりレベル			
・話し合いに積極的に参加したか？			レ
・他のメンバーの発言に積み上げながら話せたか？			レ
○思考レベル			
・話し合いを通して考えが深まったか？		レ	
話し合いの内容面	はい	まあまあ	まだ
・自分がすでに持っている知識や経験と関連づけて話せたか？		レ	
・自分が持っていた疑問を他のメンバーに投げかけられたか？		レ	
・著者（高木氏）の人生を時代背景と関連づけて話せたか？		レ	

2015.4

今回の話し合いをさらに良いものにするにはどうしたらよいか？
班で考えを出し合った上で，下に書いてみよう。

問いをたくさんつくる
前回の班の内容を他の班にも話せたら
良い

自分としては著者が言った「19世紀は「核の世紀」
というのに対して自分は違ったイメージだったので
というのですが、皆さん違ったイメージを
出てよかったと思いました

振り返りシート　第 3 回（ 4 月 25 日）

班メンバー：

話し合いのプロセス面	はい	まあまあ	まだ
○準備レベル			
・メモをとりながら／付箋を貼りながら読んだか？			○
・共有したい／話したいことを読書ノートに整理したか？			○
○焦点レベル			
・いい問いかけができたか？		○	
・いくつかのテーマを掘り下げられたか？		○	
○やりとりレベル			
・話し合いに積極的に参加したか？			○
・他のメンバーの発言に積み上げながら話せたか？		○	
○思考レベル			
・話し合いを通して考えが深まったか？		○	
話し合いの内容面	**はい**	**まあまあ**	**まだ**
・自分がすでに持っている知識や経験と関連づけて話せたか？			○
・自分が持っていた疑問を他のメンバーに投げかけられたか？			○
・著者（高木氏）の人生を時代背景と関連づけて話せたか？		○	

2015.4

今回の話し合いをさらに良いものにするにはどうしたらよいか？
班で考えを出し合った上で，下に書いてみよう。良かったところも

今回の読書会は初めてで不慣れな面がありましたが何よりも自身が印像に残ったところに印を付け忘れたのが痛かったと感じています。

良かった点としては今回の読書会で要旨を掴めたことと本に対する理解が深まったところだと思いました。

振り返りシート　第 3 回（ 4 月 25 日）

班メンバー：

話し合いのプロセス面	はい	まあまあ	まだ
○準備レベル			
・メモをとりながら／付箋を貼りながら読んだか？		○	
・共有したい／話したいことを読書ノートに整理したか？		○	
○焦点レベル			
・いい問いかけができたか？			○
・いくつかのテーマを掘り下げられたか？		○	
○やりとりレベル			
・話し合いに積極的に参加したか？	○		
・他のメンバーの発言に積み上げながら話せたか？	○		
○思考レベル			
・話し合いを通して考えが深まったか？	○		
話し合いの内容面	はい	まあまあ	まだ
・自分がすでに持っている知識や経験と関連づけて話せたか？		○	
・自分が持っていた疑問を他のメンバーに投げかけられたか？			○
・著者（高木氏）の人生を時代背景と関連づけて話せたか？	○		

今回の話し合いをさらに良いものにするにはどうしたらよいか？
班で考えを出し合った上で，下に書いてみよう。

今回良かった事
- 読書会が成立した事
- 異なる意見がつながった事
- 自分が気付かなかった勘違いにいた事に気付けた。

更に良くする為に
- 全体のまとめ、進行を上手くしたい。
  → うまく時間内で進められなかった為
- ノートを取る事を上手くしたい。

振り返りシート　第 3 回（ 4 月 25 日）

班メンバー：

話し合いのプロセス面	はい	まあまあ	まだ
○準備レベル			
・メモをとりながら／付箋を貼りながら読んだか？	○		
・共有したい／話したいことを読書ノートに整理したか？			○
○焦点レベル			
・いい問いかけができたか？		○	
・いくつかのテーマを掘り下げられたか？		○	
○やりとりレベル			
・話し合いに積極的に参加したか？		○	
・他のメンバーの発言に積み上げながら話せたか？		○	
○思考レベル			
・話し合いを通して考えが深まったか？	○		
話し合いの内容面	**はい**	**まあまあ**	**まだ**
・自分がすでに持っている知識や経験と関連づけて話せたか？	○		
・自分が持っていた疑問を他のメンバーに投げかけられたか？		○	
・著者（高木氏）の人生を時代背景と関連づけて話せたか？		○	

2015.4

今回の話し合いをさらに良いものにするにはどうしたらよいか？
班で考えを出し合った上で，下に書いてみよう。

本の内容を深く考えることが出来た。
他人の意見を知る為、伝える為の本の読み方を知る事ができた。

自分の考えていた内容について2通りの考え方を予測にしておく事で、同意が出た時にも深く話ができるのではないかと思う。

高木氏の人生をまとめて要点のみを記したものであり、生き方が序章に書いてあった。宮澤賢治の言葉の通りに生きていたのだろう。

振り返りシート　第 3 回（ 4 月 25 日）

班メンバー：

話し合いのプロセス面	はい	まあまあ	まだ
○準備レベル			
・メモをとりながら／付箋を貼りながら読んだか？		○	
・共有したい／話したいことを読書ノートに整理したか？		○	
○焦点レベル			
・いい問いかけができたか？		○	
・いくつかのテーマを掘り下げられたか？			○
○やりとりレベル			
・話し合いに積極的に参加したか？	○		
・他のメンバーの発言に積み上げながら話せたか？	○		
○思考レベル			
・話し合いを通して考えが深まったか？	○		
話し合いの内容面	**はい**	**まあまあ**	**まだ**
・自分がすでに持っている知識や経験と関連づけて話せたか？		○	
・自分が持っていた疑問を他のメンバーに投げかけられたか？		○	
・著者（高木氏）の人生を時代背景と関連づけて話せたか？		○	

2015.4

今回の話し合いをさらに良いものにするにはどうしたらよいか？
班で考えを出し合った上で，下に書いてみよう。

全体の問い（テーマ）を考える時に皆の意見が別れるような
を問いにする。
問いを多く用意していれば話し合いが深まるのでは？
次回の話し合いの時に前回の班で話した内容を言え
れば意見が分かりやすいのではないか？
また意見を聞いた時に同調するだけでなく自分の意見
をしっかりと言えばテーマを掘り下げれると思われる。

振り返りシート　第 3 回（ 4 月 25 日）

班メンバー：：

話し合いのプロセス面	はい	まあまあ	まだ
○準備レベル			
・メモをとりながら／付箋を貼りながら読んだか？		○	
・共有したい／話したいことを読書ノートに整理したか？	○		
○焦点レベル			
・いい問いかけができたか？			○
・いくつかのテーマを掘り下げられたか？		○	
○やりとりレベル			
・話し合いに積極的に参加したか？	○		
・他のメンバーの発言に積み上げながら話せたか？	○		
○思考レベル			
・話し合いを通して考えが深まったか？	○		
話し合いの内容面	**はい**	**まあまあ**	**まだ**
・自分がすでに持っている知識や経験と関連づけて話せたか？		○	
・自分が持っていた疑問を他のメンバーに投げかけられたか？		○	
・著者（高木氏）の人生を時代背景と関連づけて話せたか？	○		

2015.4

今回の話し合いをさらに良いものにするにはどうしたらよいか？
班で考えを出し合った上で，下に書いてみよう。

良かったところ。
話し合いの形になってた。
何かしら言おうとする→意見がわく。
当時の状況～新しく知ることができ、
みんなの意見。
話のつながり。

より良いものにするには？　話のまとめ方をうまくなること。
より、いろいろ話せるのでは？

よいテーマ作りを心がけたい。

振り返りシート　第 3 回（ 4 月 25 日）

班メンバー：

話し合いのプロセス面	はい	まあまあ	まだ
○準備レベル			
・メモをとりながら／付箋を貼りながら読んだか？	○		
・共有したい／話したいことを読書ノートに整理したか？	○		
○焦点レベル			
・いい問いかけができたか？	○		
・いくつかのテーマを掘り下げられたか？	○		
○やりとりレベル			
・話し合いに積極的に参加したか？	○		
・他のメンバーの発言に積み上げながら話せたか？	○		
○思考レベル			
・話し合いを通して考えが深まったか？	○		
話し合いの内容面	はい	まあまあ	まだ
・自分がすでに持っている知識や経験と関連づけて話せたか？	○		
・自分が持っていた疑問を他のメンバーに投げかけられたか？	○		
・著者（高木氏）の人生を時代背景と関連づけて話せたか？	○		

2015.4

今回の話し合いをさらに良いものにするにはどうしたらよいか？
班で考えを出し合った上で，下に書いてみよう。（良かった点）

良かった点：初めてであったが話題が多く話せたと考えます。
他の方の自分自身との目の付け所の違いが参考になることが多くありました。
視点の違いは経験になります。
話の内容は充実していたと考えます。

今後について
発言する方は相手が理解できるようゆっくりと大きな声でご発言いただくと良いと思いました。
学生と社会人が混在することもよかったと思いますので続けるべきと考えます。

振り返りシート　第 3 回（ 4 月 25 日）

一番最初は自分の名前　班メンバー：

話し合いのプロセス面	はい	まあまあ	まだ
○準備レベル			
・メモをとりながら／付箋を貼りながら読んだか？	○		
・共有したい／話したいことを読書ノートに整理したか？		○	
○焦点レベル			
・いい問いかけができたか？			○
・いくつかのテーマを掘り下げられたか？		○	
○やりとりレベル			
・話し合いに積極的に参加したか？	○		
・他のメンバーの発言に積み上げながら話せたか？	○		
○思考レベル			
・話し合いを通して考えが深まったか？		○	
話し合いの内容面	**はい**	**まあまあ**	**まだ**
・自分がすでに持っている知識や経験と関連づけて話せたか？			○
・自分が持っていた疑問を他のメンバーに投げかけられたか？		○	
・著者（高木氏）の人生を時代背景と関連づけて話せたか？		○	

この授業のテーマ　重要

2015.4

今回の話し合いをさらに良いものにするにはどうしたらよいか？
班で考えを出し合った上で，下に書いてみよう。

私個人としては自分が思った疑問や問いかけを うまく疑問形にして問うことができなかった。
また班の疑問をよく理解することが出来なかったのでよく議論したりと思った。
今回の話し合いで良かったと思うことはメンバーそれぞれが自分の意見をもっていてそれを話し合うことができたことだと思った。

振り返りシート　第 3 回（ 4 月 25 日）

班メンバー：

話し合いのプロセス面	はい	まあまあ	まだ
○準備レベル			
・メモをとりながら／付箋を貼りながら読んだか？		✓	
・共有したい／話したいことを読書ノートに整理したか？		✓	
○焦点レベル			
・いい問いかけができたか？		✓	
・いくつかのテーマを掘り下げられたか？		✓	
○やりとりレベル			
・話し合いに積極的に参加したか？		✓	
・他のメンバーの発言に積み上げながら話せたか？	✓		
○思考レベル			
・話し合いを通して考えが深まったか？	✓		
話し合いの内容面	はい	まあまあ	まだ
・自分がすでに持っている知識や経験と関連づけて話せたか？	✓		
・自分が持っていた疑問を他のメンバーに投げかけられたか？			✓
・著者（高木氏）の人生を時代背景と関連づけて話せたか？			✓

2015.4

今回の話し合いをさらに良いものにするにはどうしたらよいか？
班で考えを出し合った上で，下に書いてみよう。

読書会で読む本に関連する内容の本を読んでおくと、その著者とはまた違った角度からの意見や、専門的な知識を出しながら話すことができていいと思う。

振り返りシート　第 3 回（ 4 月 25 日）

班メンバー：

話し合いのプロセス面	はい	まあまあ	まだ
○準備レベル			
・メモをとりながら／付箋を貼りながら読んだか？	○		
・共有したい／話したいことを読書ノートに整理したか？		○	
○焦点レベル			
・いい問いかけができたか？	○		
・いくつかのテーマを掘り下げられたか？	○		
○やりとりレベル			
・話し合いに積極的に参加したか？	○		
・他のメンバーの発言に積み上げながら話せたか？	○		
○思考レベル			
・話し合いを通して考えが深まったか？	○		
話し合いの内容面	はい	まあまあ	まだ
・自分がすでに持っている知識や経験と関連づけて話せたか？		○	
・自分が持っていた疑問を他のメンバーに投げかけられたか？	○		
・著者（高木氏）の人生を時代背景と関連づけて話せたか？	○		

2015.4

今回の話し合いをさらに良いものにするにはどうしたらよいか？
班で考えを出し合った上で，下に書いてみよう。

良かった点

・多くの自分では気づかないような価値観にであえたこと。

・話し合いながら読みかえすことによって作者の見えない一面がかいは見えてきた。

悪かった点

・意見をもっと深くほりさげることができると感じた。

振り返りシート　第 3 回（ 4 月 25 日）

班メンバー：

話し合いのプロセス面	はい	まあまあ	まだ
○準備レベル			
・メモをとりながら／付箋を貼りながら読んだか？	○		
・共有したい／話したいことを読書ノートに整理したか？			○
○焦点レベル			
・いい問いかけができたか？		○	
・いくつかのテーマを掘り下げられたか？		○	
○やりとりレベル			
・話し合いに積極的に参加したか？	○		
・他のメンバーの発言に積み上げながら話せたか？		○	
○思考レベル			
・話し合いを通して考えが深まったか？		○	
話し合いの内容面	**はい**	**まあまあ**	**まだ**
・自分がすでに持っている知識や経験と関連づけて話せたか？		○	
・自分が持っていた疑問を他のメンバーに投げかけられたか？	○		
・著者（高木氏）の人生を時代背景と関連づけて話せたか？		○	

2015.4

今回の話し合いをさらに良いものにするにはどうしたらよいか？
班で考えを出し合った上で，下に書いてみよう。

良い点
- いろいろな視点での意見を聞くことができる。
- 他人と話しあうためによりよく読むようになる。

振り返りシート　第 1 回（ 4 月 25 日）

班メンバー：

話し合いのプロセス面	はい	まあまあ	まだ
○準備レベル			
・メモをとりながら／付箋を貼りながら読んだか？			／
・共有したい／話したいことを読書ノートに整理したか？			／
○焦点レベル			
・いい問いかけができたか？	○		
・いくつかのテーマを掘り下げられたか？		○	
○やりとりレベル			
・話し合いに積極的に参加したか？	○		
・他のメンバーの発言に積み上げながら話せたか？		○	
○思考レベル			
・話し合いを通して考えが深まったか？	○		
話し合いの内容面	**はい**	**まあまあ**	**まだ**
・自分がすでに持っている知識や経験と関連づけて話せたか？	○		
・自分が持っていた疑問を他のメンバーに投げかけられたか？	○		
・著者（高木氏）の人生を時代背景と関連づけて話せたか？	○		

2015.4

今回の話し合いをさらに良いものにするにはどうしたらよいか？
班で考えを出し合った上で，下に書いてみよう。

・話すときに自分の中で一度、意見をまとめることが必要

・今回は意見が重なったが、いくつかのテーマがでたときに配分を分けないと全員の意見を聞けない

振り返りシート　第 3 回（ 4 月 25 日）

班メンバー：

話し合いのプロセス面	はい	まあまあ	まだ
○準備レベル			
・メモをとりながら／付箋を貼りながら読んだか？			○
・共有したい／話したいことを読書ノートに整理したか？		○	
○焦点レベル			
・いい問いかけができたか？	○		
・いくつかのテーマを掘り下げられたか？	○		
○やりとりレベル			
・話し合いに積極的に参加したか？	○		
・他のメンバーの発言に積み上げながら話せたか？		○	
○思考レベル			
・話し合いを通して考えが深まったか？	○		
話し合いの内容面	はい	まあまあ	まだ
・自分がすでに持っている知識や経験と関連づけて話せたか？		○	
・自分が持っていた疑問を他のメンバーに投げかけられたか？		○	
・著者（高木氏）の人生を時代背景と関連づけて話せたか？	○		

2015.4

今回の良かったところ。

今回の話し合いをさらに良いものにするにはどうしたらよいか？
班で考えを出し合った上で，下に書いてみよう。

・時代背景を関連させて話すことが出来た。
・皆誰しもが意見を交わすことが出来た。

・他の人の意見で自分の考えとはまた別の角度から見つめ直せた。

・人の意見から自分自身の考えを肉付けして関連性を持たせて意見を発言できるようにしたい。

振り返りシート　第 3 回（ 4 月 25 日）

班メンバー：

話し合いのプロセス面	はい	まあまあ	まだ
○準備レベル		○	
・メモをとりながら／付箋を貼りながら読んだか？		○	
・共有したい／話したいことを読書ノートに整理したか？			○
○焦点レベル			
・いい問いかけができたか？		○	
・いくつかのテーマを掘り下げられたか？		○	
○やりとりレベル			
・話し合いに積極的に参加したか？		○	
・他のメンバーの発言に積み上げながら話せたか？		○	
○思考レベル			
・話し合いを通して考えが深まったか？		○	
話し合いの内容面	はい	まあまあ	まだ
・自分がすでに持っている知識や経験と関連づけて話せたか？		○	
・自分が持っていた疑問を他のメンバーに投げかけられたか？			○
・著者（高木氏）の人生を時代背景と関連づけて話せたか？			○

2015.4

今回の話し合いをさらに良いものにするにはどうしたらよいか？
班で考えを出し合った上で，下に書いてみよう。

様々な着目点が必要
予習、考察がもっと必要
自分の見識と照らしあわせ
意見を述べるためには、自身の見識を
深める必要があると感じた。

振り返りシート　第 3 回（ 4 月 25 日）

班メンバー：

話し合いのプロセス面	はい	まあまあ	まだ
○準備レベル			
・メモをとりながら／付箋を貼りながら読んだか？	○		
・共有したい／話したいことを読書ノートに整理したか？			○
○焦点レベル			
・いい問いかけができたか？		○	
・いくつかのテーマを掘り下げられたか？		○	
○やりとりレベル			
・話し合いに積極的に参加したか？	○		
・他のメンバーの発言に積み上げながら話せたか？	○		
○思考レベル			
・話し合いを通して考えが深まったか？			○
話し合いの内容面	**はい**	**まあまあ**	**まだ**
・自分がすでに持っている知識や経験と関連づけて話せたか？	○		
・自分が持っていた疑問を他のメンバーに投げかけられたか？		○	
・著者（高木氏）の人生を時代背景と関連づけて話せたか？	○		

2015.4

今回の話し合いをさらに良いものにするにはどうしたらよいか？
班で考えを出し合った上で，下に書いてみよう。

- 新しい視点で本を読み直せるようになっていた。
- 本の全ての文章を集中して読めるようになっていった。
- もう少しよく自分の意見をまとめられたら、話せることも増えたと思う。
- 本に関連する出来事について調べておくのもいいかと思う。

振り返りシート　第 3 回（ 4 月 25 日）

班メンバー：

話し合いのプロセス面	はい	まあまあ	まだ
○準備レベル			
・メモをとりながら／付箋を貼りながら読んだか？		○	
・共有したい／話したいことを読書ノートに整理したか？		○	
○焦点レベル			
・いい問いかけができたか？		○	
・いくつかのテーマを掘り下げられたか？		○	
○やりとりレベル			
・話し合いに積極的に参加したか？		○	
・他のメンバーの発言に積み上げながら話せたか？		○	
○思考レベル			
・話し合いを通して考えが深まったか？	○		
話し合いの内容面	はい	まあまあ	まだ
・自分がすでに持っている知識や経験と関連づけて話せたか？		○	
・自分が持っていた疑問を他のメンバーに投げかけられたか？		○	
・著者（高木氏）の人生を時代背景と関連づけて話せたか？		○	

2015.4

今回の話し合いをさらに良いものにするにはどうしたらよいか？
班で考えを出し合った上で，下に書いてみよう。

よかったところ
初めてにしては話せた感じ
自分とは違う意見が出たこと

改善したいところ
ポストイットを貼ること

振り返りシート　第3回（4月25日）

班メンバー：

話し合いのプロセス面	はい	まあまあ	まだ
○準備レベル			
・メモをとりながら／付箋を貼りながら読んだか？	○		
・共有したい／話したいことを読書ノートに整理したか？	○		
○焦点レベル			
・いい問いかけができたか？	○		
・いくつかのテーマを掘り下げられたか？	○		
○やりとりレベル			
・話し合いに積極的に参加したか？	○		
・他のメンバーの発言に積み上げながら話せたか？	○		
○思考レベル			
・話し合いを通して考えが深まったか？	○		
話し合いの内容面	はい	まあまあ	まだ
・自分がすでに持っている知識や経験と関連づけて話せたか？	○		
・自分が持っていた疑問を他のメンバーに投げかけられたか？		○	
・著者（高木氏）の人生を時代背景と関連づけて話せたか？	○		

2015.4

今回の話し合いをさらに良いものにするにはどうしたらよいか？
班で考えを出し合った上で，下に書いてみよう。

相手への問いかけがあるほうが相手の意見も聞き出せてよいと思いました。前回の意見や話を次の別の話し合いでもいかせると面白いと思いました。